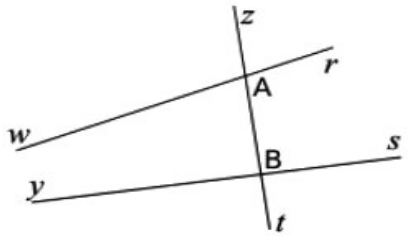
FEUILLE EXERCICES ANGLES

84



1) Coder les angles $\widehat{zAw}$ et $\widehat{tAr}$. $\widehat{zAw}$ et $\widehat{tAr}$ sont ... .

2) Coder les angles $\widehat{yBz}$ et $\widehat{yBt}$. $\widehat{yBz}$ et $\widehat{yBt}$ sont ... .

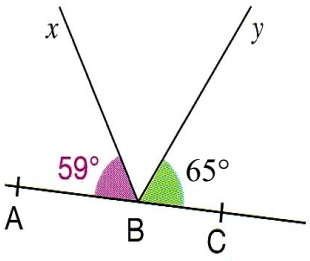
3) Coder les angles $\widehat{wAt}$ et $\widehat{zBs}$. $\widehat{wAt}$ et $\widehat{zBs}$ sont ... .

4) Coder l'angle $\widehat{tBs}$. $\widehat{zAw}$ et $\widehat{tBs}$ sont ... .

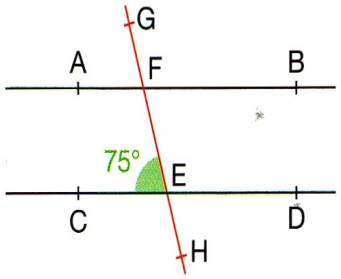
5) Coder l'angle $\widehat{zAr}$. $\widehat{zAr}$ et $\widehat{zBs}$ sont ... .

85 Les points A,B et C sont alignés.

Calculer $\widehat{xBy}$ puis reproduire cette figure en prenant AB = 5 cm et BC = 3,5 cm.



86 Sur la figure ci-dessous, les droites (AB) et (CD) sont parallèles. La droite (GH) coupe (AB) en F et (CD) en E.



1) Calculer $\widehat{GED}$.

2) Compléter

droites parallèles et angles alternes-internes égaux => $\widehat{BFE}$ = ... = 75 °

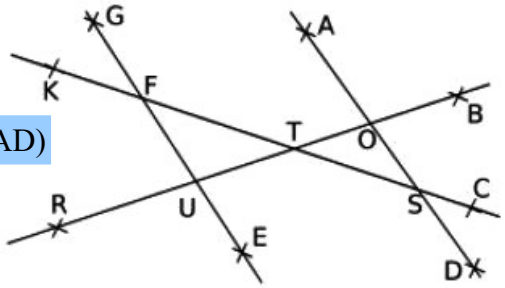
angles opposés par le sommet égaux => $\widehat{DEH}$ = ... = 75 °

droites parallèles et angles correspondants égaux => $\widehat{GFB}$ = ... = ... °

angles opposés par le sommet égaux => $\widehat{CEH}$ = ... = ... °

87 On considère les angles déterminés par les droites (EG) et (AD).

(EG) // (AD)



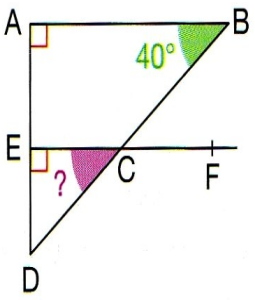
a) $\widehat{GFK}$ b) $\widehat{OST}$ a) $\widehat{CSD}$ a) $\widehat{RUE}$ a) $\widehat{TOS}$

$\widehat{UFT}$ = 35 ° et $\widehat{EUT}$ = 78 °

1) Coder en couleur les angles $\widehat{UFT}$ et $\widehat{EUT}$.

2) En s'aidant de l'exercice 86, reproduire les modèles pour calculer les angles ci-dessous.

88



On considère la figure ci-contre.

1) Rappel CM2-6° : Deux droites perpendiculaires à une même troisième droite sont parallèles.

Montrer par un schéma que les droites (AB) et (EC) sont parallèles

2) En s'aidant de l'exercice 86, reproduire les modèles pour calculer $\widehat{DCE}$ et $\widehat{BCF}$.

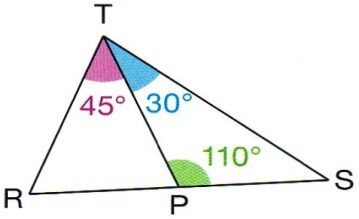
89

ABC est un triangle tel que $\hat{B}$ = 48 ° et $\hat{C}$ = 59 ° .

Calculer $\hat{A}$ en utilisant une propriété du cours (voir modèle dans leçon).

90 Les points R, P, S sont alignés.

Calculer la mesure de chacun des angles $\widehat{TSR}$ et $\widehat{TRS}$.



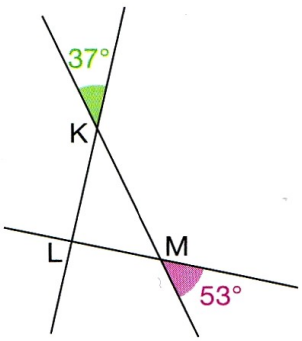
91 ISO est un triangle isocèle en S.
On donne $\hat{I} = 68°$.
1) Faire un dessin représentant ce triangle (penser aux codages).
2) Quelle est la mesure de $\hat{O}$? Expliquer avec une propriété (comme dans le cours).
3) Quelle est la mesure de $\hat{S}$? Expliquer avec une propriété (comme dans le cours).

93 Léa a construit un triangle et a mesuré deux de ses angles. Elle a obtenu les mesures suivantes : 34° et 112°. Son triangle est-il particulier ?

Expliquer sans citer de propriété.

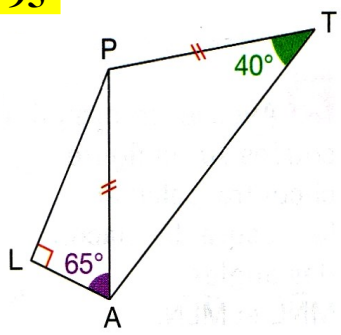
92 RST est un triangle tel que : $\widehat{RST} = 48°$ et $\widehat{RTS} = 42°$.
Quelle est la nature de ce triangle ? Expliquer.

94 Voici trois droites deux à deux sécantes en K, L et M.



a. Avec les informations codées sur la figure, donner la mesure de chacun des angles $\widehat{LMK}$ et $\widehat{LKM}$.
b. Jeanne affirme : « Les droites (KL) et (ML) sont perpendiculaires. »
Jeanne a-t-elle raison ? Expliquer.

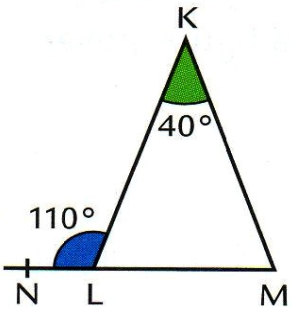
95



Il est vital pour le professeur TOURNESOL de trouver avec précision l'angle $\widehat{TPL}$.
Aide-le dans sa recherche.



96



Tintin a-t-il raison ?
Explique.

